

CURSO INTERNACIONAL CON CIRUGIAS EN VIVO
EVALUACION Y TRATAMIENTO PRE Y POST OPERATORIO

MALFORMACIONES ANORRECTALES 2026

[INFORMACION](#)

[INSCRIPCION](#)

[VIAJE Y HOSPEDAJE](#)

3, 4, 5 Y 6 DE MARZO
CENTRO COLORRECTAL PARA NIÑOS
HOSPITAL ANGELES - PUEBLA, MÉXICO



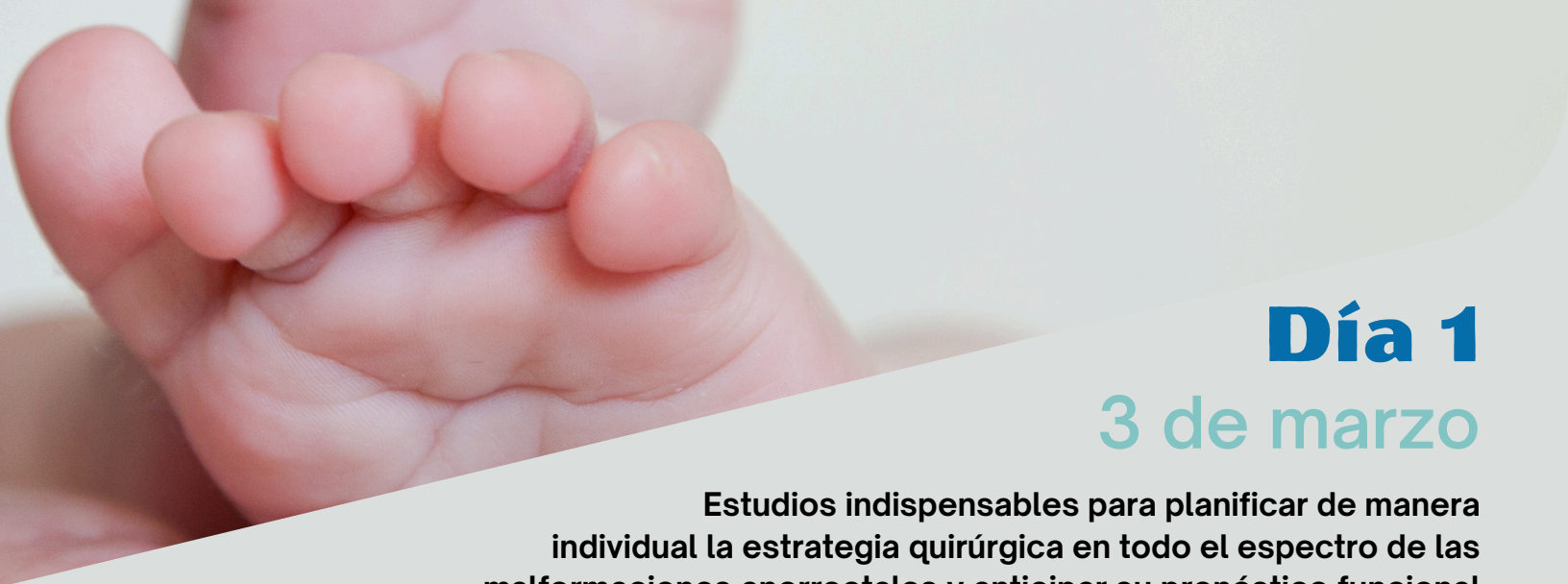
Día 1

3 de marzo

Estudios indispensables para planificar de manera individual la estrategia quirúrgica en todo el espectro de las malformaciones anorrectales y anticipar su pronóstico funcional

PROGRAMA

07:00 – 08:00	Registro
08:00 – 08:15	Bienvenida
08:15 – 08:45	¿Por qué no todas las fístulas recto perineales o vestibulares son de buen pronóstico? <i>Objetivo: el alumno comprenderá los conceptos esenciales de las malformaciones anorrectales, clasificación actual y estudios iniciales para predecir con mayor precisión el pronóstico de control fecal.</i>
08:45 – 09:00	Presentación de pacientes quirúrgicos del día y en rehabilitación, más un sorteo entre asistentes para ingresar a quirófano
09:00 – 09:30	Fístula perineal y vestibular. ¿Colostomía o corrección primaria? <i>Objetivo: el alumno conocerá el protocolo actual para los pacientes con malformación anorrectal con fístula recto perineal o vestibular y tendrá el criterio para decidir entre colostomía o corrección primaria.</i>
09:30 – 11:00	En vivo: colostomía por malformación anorrectal
11:00 – 11:30	De la anatomía a la función: ¿qué pacientes con malformación anorrectal pueden desarrollar insuficiencia renal? <i>Objetivo: el alumno reconocerá los principales problemas urológicos y estudios a realizar; aprenderá a evaluar y manejar de manera inicial la vía urinaria en los pacientes con malformación anorrectal con el fin de prevenir la progresión hacia la pérdida de la función renal.</i>
11:30 – 12:00	¿Cuándo se necesita hacer una vaginoscopia y estudios de imagen para la evaluación ginecológica en niñas con malformación anorrectal? <i>Objetivo: el alumno reconocerá las principales malformaciones ginecológicas de las niñas, identificará qué estudios se deben realizar y comprenderá cómo estos hallazgos pueden cambiar la actitud quirúrgica.</i>



Día 1

3 de marzo

Estudios indispensables para planificar de manera individual la estrategia quirúrgica en todo el espectro de las malformaciones anorrectales y anticipar su pronóstico funcional

PROGRAMA

12:00 – 14:00	En vivo: cirugía de malformación anorrectal con fístula recto perineal
14:00 – 15:00	Comida
15:00 – 15:30	¿Sigue siendo útil el colograma distal para conocer la anatomía de un paciente con malformación anorrectal? <i>Objetivo: el alumno aprenderá de manera detallada y paso a paso la técnica para realizar un colograma distal que le permitirá planear adecuadamente una cirugía. Además, conocerá las potenciales complicaciones asociadas a este estudio.</i>
15:30 – 16:00	Currarino y otras malformaciones del ano y recto: qué hacer y qué no hacer <i>Objetivo: el alumno aprenderá a identificar la triada de Currarino y reconocerá las principales malformaciones asociadas, aprenderá los estudios diagnósticos necesarios y comprenderá que actitud quirúrgica tomar ante estos problemas.</i>
16:00 – 16:30	Charlemos sobre el día 1: discusión de casos clínicos y evaluación
16:30 – 19:30	Paseo turístico <i>Traslado en Mercedes Benz Sprinter al destino.</i>



Día 2

4 de marzo

Estrategias en el tratamiento de las malformaciones anorrectales

PROGRAMA

08:00 – 08:15	Discusión de los pacientes del curso que están recibiendo manejo médico de la incontinencia fecal o estreñimiento como secuela de una malformación anorrectal
08:15 – 08:30	Presentación de pacientes quirúrgicos del día y sorteo entre asistentes para ingresar a quirófano
08:30 – 09:00	¿Cuál es la mejor colostomía? <i>Objetivo: El alumno conocerá diferentes tipos de colostomías que se pueden hacer en un paciente con malformación anorrectal y cuál es ideal para un paciente dependiendo de su situación y por qué.</i>
09:00 – 11:00	En vivo: cirugía de malformación anorrectal con fístula recto vestibular
11:00 – 11:30	Complicaciones en las colostomías y los trucos para evitarlas <i>Objetivo: el alumno identificará las principales complicaciones asociadas a las colostomías y aprenderá estrategias prácticas para prevenirlas mediante una adecuada técnica quirúrgica y cuidados postoperatorios.</i>
11:30 – 12:00	“State of the art” de la anorrectoplastia sagital posterior <i>Objetivo: El alumno aprenderá los detalles importantes para realizar una anorrectoplastia sagital posterior de forma segura en los pacientes con colostomía, la técnica para localizar el fondo de saco rectal y cómo prevenir la dehiscencia de la herida quirúrgica.</i>
12:00 – 14:30	En vivo: cirugía de malformación anorrectal con fístula recto uretro bulbar
14:30 – 15:30	Comida



Día 2

4 de marzo

Estrategias en el tratamiento de las malformaciones anorrectales

PROGRAMA

15:30 – 16:00	Corrección primaria (sin colostomía) de una malformación anorrectal y los secretos que nadie dice <i>Objetivo: El alumno conocerá los aspectos y detalles preoperatorios, transoperatorios y cuidados postoperatorios fundamentales para lograr una anorrectoplastia sagital posterior primaria exitosa.</i>
16:00 – 16:30	¿Cuándo y cómo es necesario realizar un procedimiento abdominal en malformaciones anorrectales? <i>Objetivo: el alumno aprenderá los detalles técnicos para realizar un descenso abdominoperineal (tanto abierto como laparoscópico), cómo cerrar una fístula al cuello vesical y las técnicas para la lograr la elongación del recto para conseguir un descenso sin tensión.</i>
16:30 – 17:00	Complicaciones de la anorrectoplastia y cuándo esta indicada una operación <i>Objetivo: el alumno conocerá las principales complicaciones posteriores a una anorrectoplastia y decidirá correctamente cuáles de ellas (como prolapso, malposición, estenosis, entre otras) justifican verdaderamente una nueva operación.</i>
17:00 – 17:30	Charlemos sobre el día 2: discusión de casos clínicos y evaluación
17:30	Tarde libre



Día 3

5 de marzo

Cloacas: avances en diagnóstico, retos quirúrgicos y estrategias terapéuticas para optimizar los resultados funcionales y la calidad de vida

PROGRAMA

08:00 – 08:15	Discusión de los pacientes del curso que están recibiendo manejo médico de la incontinencia fecal o estreñimiento como secuela de una malformación anorrectal
08:15 – 08:30	Presentación de pacientes quirúrgicos del día y sorteo entre asistentes para ingresar a quirófano
08:30 – 09:00	Nace una niña con cloaca. En los primeros pasos, qué hacer y qué evitar <i>Objetivo: El alumno conocerá y comprenderá cómo abordar de manera ordenada a una paciente con cloaca, identificando los estudios indispensables a realizar antes de la derivación intestinal, qué tipo de estomas hacer, cómo drenar un hidrocolpos correctamente y el adecuado manejo de la vía urinaria. Además, conocerá los avances centrados en el diagnóstico prenatal y su utilidad.</i>
09:00 – 09:30	En vivo: evaluación endoscópica de la anatomía de una paciente con cloaca
09:30 – 10:00	Anatomía de la cloaca: lo que un cirujano pediatra debe conocer previo a la corrección quirúrgica <i>Objetivo: el alumno aprenderá a realizar e interpretar todos los estudios de imagen para la preparación preoperatoria de una paciente con una cloaca. Además, comprenderá la relevancia de la información que aporta el estudio de endoscopia para decidir qué tipo de corrección quirúrgica será necesaria.</i>
10:00 – 14:00	En vivo: cirugía para corrección de una paciente con cloaca
14:00 – 15:00	Comida



Día 3

5 de marzo

Cloacas: avances en diagnóstico, retos quirúrgicos y estrategias terapéuticas para optimizar los resultados funcionales y la calidad de vida

PROGRAMA

15:00 – 15:30	Indicación de movilización del seno urogenital ¿cuándo y cómo? <i>Objetivo: El alumno aprenderá los detalles más importantes para realizar la corrección de una cloaca por abordaje sagital, cuándo realizarlo y por qué realizar la corrección completa de una cloaca en una única cirugía.</i>
15:30 – 16:00	Procedimiento abdominal. ¿Es necesario hacer un reemplazo vaginal en todas las pacientes? <i>Objetivo: El alumno conocerá cuándo debemos utilizar el abordaje abdominal para la corrección de la cloaca, además de diferentes técnicas para la realización de un reemplazo vaginal.</i>
16:00 – 16:30	Complicaciones postoperatorias de la cirugía de cloaca. ¿Cuándo operar? <i>Objetivo: el alumno aprenderá complicaciones específicas de las cloacas y cuáles deben ser operadas, además de cuándo operarse y si necesitan o no una derivación de protección.</i>
16:30 – 17:00	Extrofia de cloaca y su manejo inicial por el cirujano pediatra <i>Objetivo: el alumno aprenderá el manejo inicial de los pacientes con extrofia de cloaca y extrofia de cloaca cubierta, además de cómo y cuándo corregirla.</i>
17:00 – 17:30	Charlemos sobre el día 3: discusión de casos clínicos y evaluación
17:30 – 20:00	Paseo turístico <i>Traslado en Mercedes Benz Sprinter al destino.</i>
20:00 – 22:00	Cena del curso <i>Convivencia en un icónico restaurante de Puebla.</i>



Día 4

6 de marzo

Tratamiento postoperatorio y seguimiento integral a corto, mediano y largo plazo en pacientes con malformaciones anorrectales

PROGRAMA

08:00 – 08:15	Discusión de los pacientes del curso que están recibiendo manejo médico de la incontinencia fecal o estreñimiento como secuela de una malformación anorrectal
08:15 – 08:30	Presentación de pacientes quirúrgicos del día y sorteo entre asistentes para ingresar a quirófano
08:30 – 10:30	En vivo: cirugía tipo Delorme para corregir de un prolapso post - anoplastia
10:30 – 11:00	¿Son necesarias las dilataciones anorrectales? <i>Objetivo: el alumno conocerá las diferentes indicaciones de realizar dilataciones, cómo y cuándo, además debatiremos sobre tendencias actuales de no realizarlas y cuándo estarían contraindicadas.</i>
11:00 – 11:30	Restitución del tránsito intestinal: estrategias para una cirugía exitosa y cuidados postoperatorios <i>Objetivo: el alumno conocerá diferentes estrategias para el éxito del cierre de colostomía como técnicas preoperatorias o maniobras transoperatorias, además de diferentes cuidados en el postoperatorio que ayudan a prevenir la dermatitis perianal.</i>
11:30 – 14:30	En vivo: cirugía abdominoperineal de malformación anorrectal con fístula recto cuello vesical
14:30 – 15:30	Comida



Día 4

6 de marzo

Tratamiento postoperatorio y seguimiento integral a corto, mediano y largo plazo en pacientes con malformaciones anorrectales

PROGRAMA

15:30 – 16:00	Cómo evaluar y no fallar en el tratamiento médico del estreñimiento postoperatorio <i>Objetivo: el alumno identificará las causas del estreñimiento en un paciente operado por malformación anorrectal y aprenderá a controlar esta secuela postoperatoria con enemas o laxantes con supervisión radiológica.</i>
16:00 – 16:30	Cómo evaluar y no fallar en el tratamiento médico de la incontinencia fecal en los pacientes operados <i>Objetivo: el alumno identificará los elementos anatómicos que se asocian a la incontinencia fecal y cómo individualizar el manejo médico radiológicamente supervisado con enemas para ser exitoso en los pacientes con incontinencia fecal.</i>
06:30 – 17:00	Cirugías para mejorar la calidad de vida de los pacientes en el futuro <i>Objetivos: el alumno conocerá qué cirugías mejoran la calidad de vida en pacientes que nacieron con una malformación anorrectal, ya sea a nivel del control fecal, urinario o de forma combinada.</i>
17:00 – 17:30	Después de los 18 años, ¿quién cuidará a nuestros pacientes que nacieron con una malformación anorrectal o una cloaca? <i>Objetivo: el alumno comprenderá qué ocurre en la vida a mayor edad de estos pacientes: sexualidad, reproducción, paternidad, embarazo, parto y calidad de vida en general.</i>
17:30 – 18:00	Charlemos sobre el día 4: discusión de casos clínicos y evaluación
18:00 – 18:30	Entrega de constancias y clausura del curso <i>Sorteo de insumos quirúrgicos colorrectales y despedida.</i>



educacion@centrocolorrectal.com

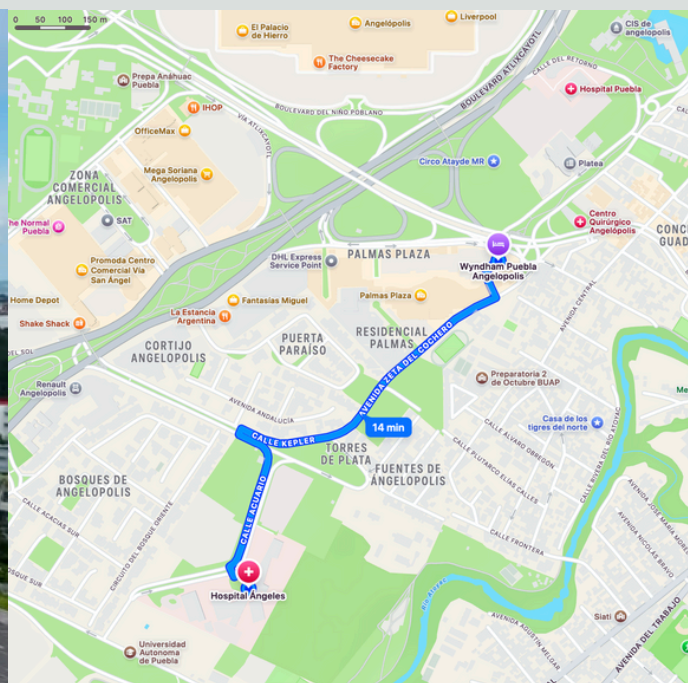
[INFORMACION](#)

[INSCRIPCION](#)

[VIAJE Y HOSPEDAJE](#)



Hospital Angeles
PUEBLA



Children's Hospital Colorado



Hospital Angeles
PUEBLA



centro COLORRECTAL para NIÑOS
MÉXICO Y LATINOAMÉRICA